

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СОШ № 41»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МБОУ «СОШ № 41»

(должность)

Протокол «от 28.03.2019 г.

№ 3

(подпись)

15.04.2019

(дата)

Фиц С.Н.

(Ф.И.О.)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №41»
за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41»
Руководитель	Фиц Сергей Николаевич
Адрес организации	654079 Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул. Кутузова, дом 4
Телефон, факс	8 (3843) 74-42-08
Адрес электронной почты	school41nvkz@gmail.com
Учредитель	Комитет образования и науки г. Новокузнецка
Дата создания	1954 год
Лицензия	регистрационный номер 16372 от 23.09.2016 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области срок действия до 13.04.2024 г. серия 42ЛО1 № 0003430 Приложение № 1 серия 42ПО1 № 0031222
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 3315 от 20.12.2016 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области срок действия 13.04.2023 г. серия 42АО2 № 0000512

II. Оценка образовательной деятельности

Порядок организации образовательной деятельности в Организации осуществляется по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные общеобразовательные программы				
№	уровень образования	направленность	вид образовательной программы	нормативный срок освоения
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы образовательной организации:

- Понедельник 08.00-20.00
- Вторник 08.00-18.30
- Среда 08.00-18.30
- Четверг 08.00-20.00
- Пятница 08.00-18.30
- Суббота 08.00-18.30

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

I. Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается - **1.09.2018**

II. Учебный год заканчивается в:

1. в 1 классах – **24.05.2019**
2. в 2- 8,10 классах - **31.05.2019**
3. в 9, 11 классах – с учетом расписания государственной итоговой аттестации в **9, 11 классах.**

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Контрольные мероприятия для проведения промежуточной аттестации во 2-11 классах проводятся в апреле-мае без прекращения общеобразовательного процесса в форме контрольных работ (контрольные диктанты), тестирования, собеседования, защиты рефератов, проекта, курсовой работы, экзамена. Промежуточная аттестация в 5–10 классах осуществляется за четверть по всем предметам обязательной части учебного плана согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ « СОШ № 41». Учащиеся 11 классов аттестуются по всем предметам по окончании полугодия.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11, 9 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор).

Режим занятий

Продолжительность учебной недели:

по 5-дневной учебной неделе занимаются 1 классы;
по 6-дневной учебной неделе занимаются 2-11 классы.

Школа работает в две смены:

в первую смену обучаются 1,2,5,6,7,8,9,10,11 классы
во вторую смену обучаются 3,4 классы

Начало уроков:

- для 1-х классов 8.00
- применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с действующими требованиями СанПиН 2.4.2821-10 (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день 5 уроков за счет урока физической культуры);
- организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов

Начало уроков:

- для 5,6,7,8,9,10,11 классов 08.05, продолжительность уроков 45 минут
 - для учащихся 3,4 классов 13.50, продолжительность уроков 45 минут
- Продолжительность перемен между уроками составляет – по 10 и 20 минут.
Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5. и составляет:
- для учащихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для учащихся 2 - 4 классов — не более 6 уроков;
 - для учащихся 5 – 7 классов — не более 7 уроков;
 - для учащихся 8 - 11 классов — не более 8 уроков.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч.

Структура классов

- Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 13 общеобразовательных классов;
- Основное общее образование (5 – 9 классы) – 15 общеобразовательных классов;
- Среднее общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	Количество классов	Количество учащихся (июнь 2018 года)
Начальная школа	13	303
Основная школа	15	369
Средняя школа	3	55
Всего	31	727

1. Содержание и качество подготовки учащихся

2.1. Образовательные результаты учащихся

Учебный год	Всего учащихся в школе/проход или аттестацию	Успешно окончили год		Переведены условно	Успеваемость, %	Качество, %
		Отлично	Хорошо			
2015-2016	685/610	33	230	11	98	37
2016-2017	701/621	36	246	15	98	40
2017-2018	727/648	34	250	21	96,64	39
Начальное общее образование						
2015-2016	291/216	14	125	0	100	47,7
2016-2017	305/225	17	118	2	99	44
2017-2018	303/224	13	112	3	98,6	41
Основное общее образование						
2015-2016	347	18	101	10	97	34
2016-2017	354	16	111	13	96	36
2017-2018	369	18	123	15	95,9	38,2
Среднее общее образование						
2015-2016	47	1	24	1	98	53
2016-2017	42	3	17	-	100	47
2017-2018	55	3	15	3	94,5	27

Результаты по реализации государственного образовательного стандарта в целом по школе на следующем уровне:

- общая успеваемость 96,6%;
- качественная успеваемость 39 % ;
- 34 отличника: 2-4 класс – 13 (2 %), 5-9 класс – 18 (2,8%), 10-11 класс – 3 (0,4%)
- 25 учащихся по итогам года за отличную учебу являются обладателями премии губернатора Кемеровской области;
- 7,5% учащихся занимаются по программам профильного обучения;
- 21 ученик школы переведены в следующий класс условно.

2.2. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9, 11 классов в 2017-2018 учебном году

2.2.1. Результаты качества образования на основе государственной аттестации выпускников 11 класса в 2017-2018 учебном году

Единый государственный экзамен учащиеся 11-го класса школы сдавали по 10-и предметам (русский язык, математика, химия, биология, история, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык, физика, литература). Сдали успешно обязательные экзамены по русскому языку и математике 100% учащихся 11-го класса.

Приведенные в таблице результаты показывают, что баллы, полученные выпускниками 2018 года, по математике (профильный уровень), обществознанию, химии, истории, литературе выше результатов предыдущего года.

Общий средний балл по школе составил- 59,07(2012-51,46; 2013-58,7; 2014-52,5, 2015-50,53, 2016-51,2017 – 61; 2018- 59,07)

№	Предмет	Средний балл		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Русский язык	67	73	72,21

2	Математика (профильная)	32	32	50,77
3	Математика (базовая)	4	5	4,57
4	Информатика	36	56	51,6
5	Биология	51	62	58,71
6	Обществознание	60	57	60,5
7	Английский язык	92	87	43
8	Химия	56	51,3	53,1
9	История	52	44	63,4
10	Физика	48	72	53,5
11	География	37	78	-
12	Литература	-	59	84

Ученики 11-го класса показали высокие результаты экзаменов: по русскому языку 98 баллов, 88 баллов по информатике, 93 балла по истории, 99 баллов по обществознанию, по химии 83 балла и 84 балла по биологии.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 28 выпускников, сдававших экзамены по выбору, 1ученик не набрал минимального количества баллов по химии, 2 ученика по информатике, 1 ученик по обществознанию.

По результатам ЕГЭ школа занимает 27-е место в общегородском рейтинге и 12 место среди средних общеобразовательных организаций.

2.2.2. Результаты качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году в девярых классах обучалось 69 учащихся. Были допущены к итоговой аттестации 66 (95,6%) учащихся. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документы об образовании 59 девятиклассников, 6 учащихся не прошли итоговую аттестацию, одному ученику перенесены сроки ГИА на дополнительный период по состоянию здоровья.

100 % учеников 9-х классов успешно сдали экзамены по русскому языку и 92% по математике. Максимальное количество баллов набрала Юданова Анна, ученица 9 класса В, по русскому языку.

Результаты ОГЭ по русскому языку: на «4/5» выполнили работу 77% учащихся (2016- 64%, 2017- 81%), средняя отметка составила 4 балла.

Качественный показатель по математике составил 65%, успеваемость -92%, средняя отметка 4 балла(2016- 2017 -61,5%,).

Не сдали экзамены в основной период 6 учащихся: пять по математике и два человека по географии, 3- по обществознанию.

Для сдачи экзаменов выпускники 9-х классов выбрали следующие предметы: обществознание (40 человек), географию (39 человек), биологию (15 человек), химию (8 человек), английский язык (1 человек), информатику(13человек), физику (5 человек), историю (6 человек), литературу 1 человек

Качество экзаменационной сессии составило 65,6% , что выше предыдущего года на 13% (2015-21%, 2016- 52%, 2017- 52,4%) .

Предмет	Кол-во участников	"5" ч/%	"4" ч/%	"3" ч/%	"2" ч/%	% качества	% сдачи	Средняя отметка
Русский язык	65	20/31	28/43	17/26	0	77	100	4,12
Математика	65	3/4,6	39/60	18/4,6	5/7	65	92	3,64
Английский язык	1		4			100	100	4
Обществознание	40	1 /2,5	14/35	24/60	1 /2,5	37,5	97,5	3,32
География	39	8/20,5	19/48,7	10/25,6	2/5	69	95	3,95
История	6	0	1/16,6	5/83,4	0	16,6	100	3,17
Физика	5	0	3/60	2/40	0	60	100	3,6
Биология	15	0	6/40	9/60	0	40	100	3,4
Химия	8	4/50	3/38	1/12	0	87,5	100	4,38
Информатика	13	3/23	6/46	4/31	0	69	100	3,85
Литература	1	1/100	0	0	0	100	100	5

1. 627(97%) учащихся школы закончили 2017-2018 учебный год, были допущены к экзаменам или переведены в следующий класс. Из них отличников 34(5,2%) человек, 250 (38,58 %) учащихся учатся на «4/5», 21 ученик переведен условно, из них: 3 выпускника не допущены к итоговой аттестации по программам основного общего образования, 6 учеников не прошли итоговую аттестацию в основной период.

2. 100% выпускников 11-го класса школы сдали успешно ЕГЭ по русскому языку и по математике (базовый уровень).

3. 100 % выпускников основной школы получили отличные, хорошие и удовлетворительные отметки за основной государственный экзамен по русскому языку и 98 % учеников – по математике.

4. Медаль « За особые успехи в учении» по окончании среднего общего образования получили два выпускника 11 класса.

5. Аттестат с отличием получили два выпускника по окончании основного общего образования.

2.3. Профильное обучение

В 2017-2018 учебном году работа по профориентации была нацелена на организацию мероприятий, способствующих самоопределению учащихся 9-х классов относительно будущей направленности (профиля) образования, а также на формирование представлений о практическом опыте в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, на создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

В течение года были определены профессиональные интересы учащихся и изучены факторы, влияющие на выбор направления (профиля) образования.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Среднее общее образование			
Класс	Образовательный профиль	Количество учащихся	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне
10А	Социально-экономический	26	Обществознание, математика
11А	Социально-экономический	27	Обществознание, математика

Как результат образовательной деятельности выпускники 2018 года на ГИА выбрали следующие предметы:

Название профиля:		социально-экономический	
Количество учащихся обучающихся в данном профиле		27 человек	
	Выбор предмета на ЕГЭ	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего кол-ва учащихся в данном профиле
1	Математика (профильная)	13	48
2	Физика	6	22
3	Информатика и ИКТ	10	37
4	История	5	18
5	Литература	1	3
6	Обществознание	10	37
7	Английский язык	1	3
8	Биология	6	22
9	Химия	6	22

Из 27 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ профильные предметы: обществознание 10 человек, что составляет 37% от общего количества выпускников, математику на профильном уровне 13 человек, что составляет 48% от общего числа выпускников.

По непрофильным предметам лидером выбора стала информатика и ИКТ- 10 человек(37%), физика, химия, биология по 6 человек(22%). Выпускники 2018 года не выбрали географию.

Все выпускники 2018 года восстребованы: продолжили свое обучение: в ВУЗах- 22 человека (82%), в СПО – 2 человека(7%) и трудоустроились -3 человека(11%)

Функционирование ВСОКО

Целью системы внутреннего мониторинга качества образования МБОУ « СОШ № 41» является:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.
- Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы школы.
 - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Воспитательная работа и дополнительное образование

В 2018 году в МБОУ «СОШ №41» проводилась воспитательная работа по пяти основным направлениям:

- Духовно–нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Экологическое

Воспитательная работа была проведена в соответствии с общешкольным планом работы, а поставленные в начале года задачи решались через проведение классных, общешкольных и

муниципальных мероприятий, соревнований, конкурсов, коллективно-творческих дел, профилактическую работу с учащимися и их родителями, работу ученического самоуправления.

В 2018 году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Торжественная линейка «Первый звонок!»
- Выставка поделок и рисунков «Мой край»
- Осенний бал
- Конкурс школьных уголков «Мой самый классный класс», «Dream Team»
- Концерт, посвященный выборам губернатора Кемеровской области и главы города
- Танцевальный проект «Стань звездой»
- Праздничный концерт, посвященный дню учителя
- Посвящение в первоклассники
- Игра-квест «Посвящение в пятиклассники»
- Акция «Питайся правильно – живи легко!»
- Праздник ко дню матери «Тебе одной»
- Фотовыставка «Я и моя мама»
- Интеллектуальные соревнования «Брейн-ринг»
- День здоровья, приуроченный к открытию спорткомплекса
- Конкурс украшения кабинетов.
- Новогодние видеопоздравления.
- Новый год в начальной школе «Апельсин»
- Новогодний карнавал и дискотека «Давай танцуй».

Учащиеся принимали участие в муниципальных, региональных и районных мероприятиях: «Конкурс «Дед Мороз и Снегурочка – 2018», конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы», международный фестиваль изобразительного искусства «Разноцветный мир» и др.

Учитывая эффективность в профилактике безнадзорности и правонарушений занятости учащихся во внеурочное время, ведется активная работа по привлечению детей в кружки и секции. Внеурочная деятельность в школе проводится по 5 направлениям и состоит из 23 программ:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов для реализации программы	Класс
Духовно-нравственное	«Моя Родина»	35-70	2,3
	«Театр на английском языке»	105	5-8
	«Моя малая Родина»	35	5
	«Музыкальная гостиная»	70	5
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	70	1-4
	«Школа географа-следопыта»	35	5,6
	«Удивительный мир слов»	70	1-4
	«Школа речи»	35	3
	«Немецкий без отметок»	105	7,8
	«Музей в твоём классе»	70	3
	Сетевые проекты	34	3
	"Информатика. Логика. Математика"	70	3
Общекультурное направление	«Сделай сам»	70	5,6
	«Школьное ТВ»	140	7,8
Социальное	«Час общения»	35	1-8
	«Мир безопасных дорог»	35	5
	«Культура безопасности»	35	7
Спортивно-оздоровительное направление	«Здоровей-ка»	35,70	1-4
	Регби	210	3,4
	«Баскетбол»	210	5,6
	«Школа выживания»	35	6
	«Азимут»	210	8

Школьная система дополнительного образования включает в себя такие программы:

«Проблемные вопросы обществознания», «Проблемные вопросы истории», «Учим русский», «Формирование языковых компетентностей», «Решение задач повышенной сложности», «За страницами учебника математики», «Избранные вопросы математики», «Занимательная биология», «Практическая география», «Физика в задачах», «Английская грамматика», «Грамматика. Анализ и практика», «Избранные вопросы химии», «Избранные вопросы неорганической химии», «Избранные вопросы биологии», «Алгоритмы решения задач по информатике», «Проблемные вопросы информатики», «HAPPY ENGLISH», «Пишем без ошибок», Театральная деятельность.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». В течение 1 полугодия 2018-2019 уч.года проведено 4 заседания Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в КДН и ВШУ, неблагополучным семьям.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. С этой целью проводятся анкетирования, опросы, беседы.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в образовательной организации:

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие образовательной организации с другими структурами образования, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<i>Совет родителей</i>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – внутреннего распорядка учреждения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений

<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарно-эстетических и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико - математических и информационных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей физкультуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в школе работают 51 педагог.

Педагогический коллектив состоит из учителей, находящихся на различных этапах профессионализации: этапе профессиональной адаптации; этапе стабильного функционирования; этапе мастерства.

Образование и квалификация педагогических кадров

параметры	2018
Образование	
Высшее педагогическое	50/98%
Среднее профессиональное (педагогическое)	1/2%
Квалификация	
Высшая	26/50.98%
Первая	7/13.72%
Без категории	16/31.37%
Молодые специалисты	
Количество	2

В соответствии со штатным расписанием укомплектованность педагогическими кадрами является стабильной и в 2018 году составила 100 %.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 50 / 98%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 1/2%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников - 33/ 64.7%, в том числе: высшая - 26/50.98%, первая -7/13.72%.

В 2018 году 22 педагога проходили аттестацию: 9 человек прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 6 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 7 – проходили аттестацию на соответствие должности.

49 % педагогического состава - стажисты, педагогический стаж которых свыше 20 лет. Педагогический коллектив стабилен, сохраняется основной постоянный состав учителей в течение длительного времени, но также наблюдается постепенный приток молодых специалистов. В целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время. С педагогическим стажем до 5 лет в школе работает 9 педагогов (17.6%), до 10 лет 6 педагогов (11.8%). Процент молодых специалистов прибывших за последние пять лет 29,41% (15 педагогов), следовательно, происходит обновление педагогического коллектива, что в дальнейшем позитивно скажется на кадровом обеспечении учебно-воспитательного процесса.

10 педагогов имеют почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог имеет областную награду «За служение Кузбассу».

Повышение квалификации

Необходимость повышения квалификации связана с необходимостью обновления знаний и навыков педагогических работников в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2018 учебном году		
Количество часов		
Более 100 часов	72 часа	Менее 72 часов
2	7	6

Учителя школы систематически повышают уровень своей квалификации, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-дистанционные). Данные формы повышения квалификации активно используют наши педагоги, что позволяет учителям самостоятельно выбирать содержание, сроки, режим обучения с учетом своих профессиональных потребностей, потребностей образовательного учреждения, и уровня квалификации.

Основные направления кадровой политики:

1. Изменение установок и ожиданий членов педагогического коллектива по отношению к их роли в системе образовательного учреждения.
2. Формирование ценностно-ориентационного единства коллектива (профессионального сообщества).
3. Содействие процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива и молодых специалистов.
4. Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.
5. Способствовать повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских, региональных, федеральных конференций и конкурсов.
- 6.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15426 единиц;

- книгообеспеченность - 95 %;
- обращаемость - 13100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9619 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета и собственных средств школы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9619	9600
2	Педагогическая	384	250
3	Художественная	4799	3000
4	Справочная	115	70
5	Языковедение, литературоведение	150	60
6	Естественно-научная	300	100
7	Техническая	35	12
8	Общественно-политическая	24	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г №253.

В библиотеке имеются электронные формы учебников -3940 экземпляров. Мультимедийное оборудование.

Средний уровень посещаемости библиотеки 80 человек в день.

На официальном сайте школы есть сайт библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2018 году осуществлена подписка на 12 периодических изданий детской тематики.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы следующие учебные кабинеты

Название кабинета	Количество кабинетов	Количество посадочных мест	
		Парты	Стулья
Начальные классы	6	135	270
Русский язык и литература	3	45	90
Математика	3	45	90
География	1	15	30
Физика	1	15	30
Биология, Химия	1	15	30
История, обществознание	2	30	60
Английский язык	3	40	80
Информатика	1	16	25
ИЗО, Музыка	1	15	30
Технология мальчики	1	8	16
Технология девочки	1	15	30
ГПД	1	15	30

Оснащение кабинетов компьютерной и цифровой техникой:

- Количество компьютеров, предназначенных для использования в учебном процессе -40 шт.
- Комплексов интерактивных досок 4 шт.
- Мультимедийных проекторов – 12 шт.
- Устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, МФУ) - 14 шт.
- Видеокамер – 20 шт.

Здание школы оснащена системой видео наблюдения, здание школы и прилегающая территория находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно делается косметические ремонты.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	727
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284/39
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,12
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/7
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210/28,88
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85/40,47
– регионального уровня		14/6,66
– федерального уровня		30/14,28
– международного уровня		41/19,52
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/7,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	450/62
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	51
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		50

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33/64,7
– с высшей		26/50,98
– первой		7/13,72
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9/17,6
– больше 30 лет		13/25,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11/21,56
– от 55 лет		10/19,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/83,33
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/83,33
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	727/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,03

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.
2. Школа на 100% укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать на достаточно хорошем уровне образовательный процесс.
3. Школа реализует программы дополнительного образования, что помогает удовлетворить образовательные потребности учащихся и родителей.
4. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.
5. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.
6. Школа имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы для осуществления воспитательного и образовательного процессов.
7. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства.

Директор школы

С.Н. Фиц

