

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СОШ № 41»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет
(наименование представительного)

Директор школы МБОУ «СОШ № 41»
(должность)

Протокол от 14.04.2020 г. № 6

Фиц С.Н.
(Ф.И.О.)

(подпись)

15.04.2020

(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №41»
за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41»
Руководитель	Фиц Сергей Николаевич
Адрес организации	654079 Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул. Кутузова, дом 4
Телефон, факс	8 (3843) 74-42-08
Адрес электронной почты	school41nvkz@gmail.com
Учредитель	Комитет образования и науки г. Новокузнецка
Дата создания	1954 год
Лицензия	регистрационный номер 16372 от 23.09.2016 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области срок действия до 13.04.2024 г. серия 42ЛЮ1 № 0003430 Приложение № 1 серия 42ПО1 № 0031222
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 3315 от 20.12.2016 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области срок действия 13.04.2023 г. серия 42АО2 № 0000512

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие образовательной организации с другими структурами образования, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<i>Совет родителей</i>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – внутреннего распорядка учреждения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарно-эстетических и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико - математических и информационных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей физкультуры и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Порядок организации образовательной деятельности в Организации осуществляется по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные общеобразовательные программы				
	уровень образования	направленность	вид образовательной программы	нормативный срок освоения
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы образовательной организации:

- Понедельник 08.00-20.00
- Вторник 08.00-18.30
- Среда 08.00-18.30
- Четверг 08.00-20.00
- Пятница 08.00-18.30
- Суббота 08.00-18.30

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

Продолжительность учебного года по классам:

Учебный год начинается - **1.09.2019**

Учебный год заканчивается в:

1 классах – **24.05.2020**

2 - 8,10 классах - **31.05.2020**

9, 11 классах – с учетом расписания государственной итоговой аттестации в **9,11** классах.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация во 2–11 классах осуществляется за четверть по всем предметам обязательной части учебного плана согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 41».

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Режим занятий

Продолжительность учебной недели:

по 5-дневной учебной неделе занимаются 1 классы, по 6-дневной учебной неделе 2-11 классы

Школа работает в две смены:

в первую смену обучаются 1,2,5,6,8,9,10,11 классы

во вторую смену обучаются 3,4,7 классы

начало уроков:

- для 1-х классов 8.00
- применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с действующими требованиями СанПиН 2.4.2821-10 (в сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день 5 уроков за счет урока физической культуры);
- организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов

начало уроков:

- для 5,6,7,8,9,10,11 классов 08.05, продолжительность уроков 45 минут
- для учащихся 3,4,7 классов 13.50, продолжительность уроков 45 минут

Продолжительность перемен между уроками составляет – по 10 и 20 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5. и составляет:

- для учащихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2 - 4 классов — не более 6 уроков;
- для учащихся 5 – 7 классов — не более 7 уроков;
- для учащихся 8 - 11 классов — не более 8 уроков.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 14 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 15 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	Количество классов	Кол-во учащихся (июнь 2019 года)
Начальная школа	14	336
Основная школа	15	372
Средняя школа	3	69
Всего	32	777

IV.Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательные результаты учащихся

Учебный год	Всего учащихся в школе/проход или аттестацию	Успешно окончили год		Переведены условно	Успеваемость, %	Качество, %
		Отлично	Хорошо			
2016-2017	701/621	36	246	15	98	40
2017-2018	727/648	34	250	21	96,64	39
2018-2019	777/704	31	252	22	96,8	41
Начальное общее образование						
2016-2017	305/225	17	118	2	99	44
2017-2018	303/224	13	112	3	98,6	41
2018-2019	336/263	15	121	3	98,9	51
Основное общее образование						
2016-2017	354	16	111	13	96	36
2017-2018	369	18	123	15	95,9	38,2
2018-2019	356	14	116	16	95,5	36,5
Среднее общее образование						
2016-2017	42	3	17	-	100	47
2017-2018	55	3	15	3	94,5	27
2018-2019	69	2	15	3	95,7	25

Результаты по реализации государственного образовательного стандарта в целом по школе на следующем уровне:

- общая успеваемость 96,8%;
- качественная успеваемость 41 % ;
- 31 отличник: 2-4 класс – 15 (2 %), 5-9 класс – 14 (1,9 %), 10-11 класс – 2 (0,02%)
- 22 учащихся по итогам года за отличную учебу являются обладателями премии губернатора Кемеровской области;
- 8,8 % учащихся занимаются по программам профильного обучения;
- 22 ученика школы переведены в следующий класс условно.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9, 11 классов в 2018-2019 учебном году

Результаты качества образования на основе государственной аттестации выпускников 11 класса.

Единый государственный экзамен учащиеся 11-го класса школы сдавали по 11-и предметам: русский язык, математика (базовая), математика(профильная), химия, биология, история, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык, физика, литература. Сдали успешно обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень) 100% учащихся 11-го класса. Приведенные в таблице результаты показывают, что баллы, полученные выпускниками 2019 года, по математике (профильный уровень), информатике, английскому языку, химии, выше результатов предыдущего года.

Общий средний балл по школе составил- 56,42 (2015-50,53, 2016-51,2017 – 61; 2018- 59,07, 2019-56,42)

№	Предмет	Средний балл			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык	67	73	72,21	70,96
2	Математика (профильная)	32	32	50,77	52,8
3	Математика (базовая)	4	5	4,57	3,93
4	Информатика	36	56	51,6	62
5	Биология	51	62	58,71	47,75
6	Обществознание	60	57	60,5	47,56
7	Английский язык	92	87	43	62,2
8	Химия	56	51,3	53,1	56,5
9	История	52	44	63,4	62,2
10	Физика	48	72	53,5	46,3
11	География	37	78	-	64,3
12	Литература	-	59	84	48

Ученики 11-го класса показали высокие результаты экзаменов: Лифанова Е., Рыбкина А. по русскому языку - 89 баллов, Козулин М. - 89 баллов по истории и 92 балла по географии.

Рыбкина А. по результатам сдачи ЕГЭ набрала $89+78+76=243$ балла.

26 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница получила медали «За особые успехи в учении» федерального и регионального уровней. Из 26 выпускников, сдававших экзамены по выбору, 1 ученик не набрал минимальное количество баллов по химии, один – по биологии, один - по физике, 6 учеников по обществознанию.

По результатам ЕГЭ средний балл по всем предметам 56,42. Что позволяет иметь 40 место (из 64) в городском рейтинге среди образовательных учреждений.

Результаты качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2018-2019 учебном году в девярых классах обучалось 72 учащихся. Были допущены к итоговой аттестации 70 (97 %) учащихся. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документы об образовании 70 девятиклассников.

100 % учеников 9-х классов успешно сдали экзамены по русскому языку и 93% по математике в основной период. Максимальное количество баллов набрал Такмаков Кирилл по русскому языку, ученик 9 класса А и Селезнева Олеся по географии, ученица 9А класса. Пять баллов по всем предметам при сдаче ОГЭ получил Вершинин Максим, ученик 9 класса Б.

Предмет	Кол-во участни ков	"5" ч/%	"4" ч/%	"3" ч/%	"2" ч/%	% качес тва	% сдачи	Средняя отметка
Русский язык	70	15	37	18	0	77	100	4
Математика	70	3	44	22	0	67	100	4
Английский язык	2	1	0	1	0	50	100	4
Обществознание	43	2	15	36	0	40	98	3
География	31	2	15	14	0	55	100	4
История	1	0	0	3	0	0	100	3
Физика	8	1	6	1	0	88	100	4
Биология	22	0	16	6	0	0	100	4
Химия	12	5	4	3	0	75	100	4
Информатика	18	3	5	10	0	44	100	4
Литература	3		1	2	0	33	100	3

Результаты ОГЭ по русскому языку: на «4/5» выполнили работу 77 % учащихся (2017- 81%, 2018- 77%), средняя отметка составила 4 балла(2018-4 балла)

Качественный показатель по математике составил 67 %(2017 -61,5%, 2018- 65%), средняя отметка 4 балла (2018- 4 балла)

Для сдачи экзаменов выпускники 9-х классов выбрали следующие предметы: обществознание (43 человек), географию (31человек), биологию (22 человека), химию (12 человек), информатику (18 человек), физику (8 человек), литературу (3 человека), английский язык (2 человека) историю (1 человек).

Качество экзаменационной сессии составило 28%, т. е. 19 учащихся сдали все экзамены на«4» и «5» (2015-21%, 2016- 52%, 2017- 52,4%, 2018-65,6%) . Аттестат с отличием получила одна выпускница по окончании основного общего образования.

По результатам ОГЭ средний балл по всем предметам 3,61. Что позволяет иметь 60 место (из 80) в городском рейтинге среди образовательных учреждений.

Профильное обучение

В 2018-2019 учебном году работа по профориентации была нацелена на организацию мероприятий, способствующих самоопределению учащихся 9-х классов относительно будущей направленности (профиля) образования, а также на формирование представлений о практическом опыте в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, на создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

В течение года были определены профессиональные интересы учащихся и изучены факторы, влияющие на выбор направления (профиля) образования.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Среднее общее образование			
Класс	Образовательный профиль	Кол-во уч-ся	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне
10А	Социально-экономический	25	Обществознание, математика
10Б	Химико-биологический	18	Химия, биология
11А	Социально-экономический	26	Обществознание, математика

Как результат образовательной деятельности выпускники 2019 года на ГИА выбрали следующие предметы:

Название профиля:		социально-экономический	
Количество учащихся обучающихся в данном профиле		26	
	Выбор предмета на ЕГЭ	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего кол-ва учащихся в данном профиле
1	математика (проф.)	11	42
2	физика	3	12
3	информатика и ИКТ	1	4
4	история	5	19
5	литература	1	4
6	обществознание	15	57
7	английский язык	5	19
8	литература	1	4
9	биология	4	15
10	география	6	23
11	химия	4	15

Из 26 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ профильные предметы: обществознание 15 человек, что составляет 57% от общего количества выпускников, математику на профильном уровне 11 человек, что составляет 42 % от общего числа выпускников.

По непрофильным предметам лидером выбора стала география - 6 человек(23 %).

Все выпускники 2019 года востребованы, продолжили свое обучение: в ВУЗах- 17 человека (65 %), в СПО – 8 человека(21 %) и трудоустроились – 1 человек(4 %)

V. Активность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников

В 2019 году 6 учащихся были приглашены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по четырем предметам. 5 учащихся 8-9 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по трем предметам: литература - 1 человек, обществознание - 3 человека, технология - 1 человек. 1 учащийся 11 класса принял участие по предмету история. Результат: одно призовое место по обществознанию.

Учащиеся начальных классов приняли участие в муниципальных предметных олимпиадах по русскому языку и математике. Результат: 2 место по математике.

Олимпиады, конкурсы, смотры

Уровень	Количество участников			ИТОГО
	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы	
Международный:	73	54	3	130
из них победители и призеры	26	10	-	36
Всероссийский:	77	6	-	83
из них победители и призеры	18	3	-	21
Региональный:	12	35	2	49
из них победители и призеры	10	13	2	25
Муниципальный:	56	37	17	110
из них победители и призеры	20	6	5	31

В 2019 году участие в олимпиадах, конкурсах и смотрах разных уровней приняли 370 учащихся: из них 218 учащиеся 1- 4 классов, 132 учащиеся 5-9 классов, 22 учащихся 10-11 классов. Победителями и призерами на разных уровнях стали 113 учащихся: 74 человека это учащиеся 1- 4 классов, 32 – это учащиеся 5-9 классов, 7 учащихся 10 - 11 классов.

VI .Функционирование ВСОКО

Целью системы внутреннего мониторинга качества образования МБОУ « СОШ 41» является:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

VII. Воспитательная работа и дополнительное образование

В 2019 году в МБОУ «СОШ №41» проводилась воспитательная работа по пяти основным направлениям:

- Духовно–нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Экологическое

Воспитательная работа была проведена в соответствии с общешкольным планом работы, а поставленные в начале года задачи решались через проведение классных, общешкольных и муниципальных мероприятий, соревнований, конкурсов, коллективно-творческих дел, профилактическую работу с учащимися и их родителями, работу ученического самоуправления.

В 2019 году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Торжественная линейка «Первый звонок!»
- Выставка поделок и рисунков «Мой край»
- Осенний бал
- Конкурс школьных уголков «Мой самый классный класс», «Dream Team»
- Концерт, посвященный выборам губернатора Кемеровской области и главы города
- Танцевальный проект «Стань звездой»
- Праздничный концерт, посвященный дню учителя
- Посвящение в первоклассники
- Акция «Питайся правильно – живи легко!»
- Праздник ко дню матери «Тебе одной»
- Фотовыставка «Я и моя мама»
- День здоровья, приуроченный к открытию спорткомплекса
- Конкурс украшения кабинетов.
- Новогодний карнавал и дискотека «Давай танцуй».

Учащиеся принимали участие в муниципальных, региональных и районных мероприятиях: «Конкурс «Дед Мороз и Снегурочка – 2019» , конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы», международный фестиваль изобразительного искусства «Разноцветный мир» и др.

Учитывая эффективность в профилактике безнадзорности и правонарушений занятости учащихся во внеурочное время, ведется активная работа по привлечению детей в кружки и секции. Внеурочная деятельность в школе проводится по 5 направлениям и состоит из 23 программ:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов для реализации программы	Класс
Духовно-нравственное	«Моя Родина»	35-70	2,3
	«Театр на английском языке»	105	5-8
	«Моя малая Родина»	35	5
	«Музыкальная гостиная»	70	5
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	70	1-4
	«Школа географ-следопыта»	35	5,6
	«Удивительный мир слов»	70	1-4
	«Школа речи»	35	3
	«Музей в твоём классе»	70	3
	"Информатика. Логика. Математика"	70	3
Общекультурное направление	«Сделай сам»	70	5,6
	«Школьное ТВ»	140	7,8
Социальное	«Час общения»	35	1-8
	«Мир безопасных дорог»	35	5
	«Культура безопасности»	35	7
Спортивно-оздоровительное направление	«Здоровей-ка»	35,70	1-4
	Регби	210	3,4
	Подвижные игры	35	1-4
	«Баскетбол»	210	5,6
	«Школа выживания»	35	6
	«Азимут»	210	8
	Спортивное ориентирование	70	2-3
	Волейбол	70	9
Аэробика	35	5-8	

Школьная система дополнительного образования включает в себя такие программы:

«Проблемные вопросы обществознания», «Проблемные вопросы истории», «Учим русский», «Формирование языковых компетентностей», «Решение задач повышенной сложности», «За страницами учебника математики», «Избранные вопросы математики», «Занимательная биология», «Практическая география», «Физика в задачах», «Английская грамматика», «Грамматика. Анализ и практика», «Избранные вопросы химии», «Избранные вопросы неорганической химии», «Избранные вопросы биологии», «Алгоритмы решения задач по информатике», «Проблемные вопросы информатики», «HAPPY ENGLISH», «Пишем без ошибок», Театральная деятельность.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». В течение 1 полугодия 2019 года проведено 4 заседания Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в КДН и ВШУ, неблагополучным семьям.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Педагогический коллектив постоянно

изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. С этой целью проводятся анкетирования, опросы, беседы.

В МБОУ «СОШ № 41» создан юнармейский отряд «Наследие» 18 марта 2019 г в период крупномасштабного Российского мероприятия «Сирийский перелом». За время функционирования отряда, который насчитывает в своих рядах 11 человек, активно принимал участие во многих мероприятиях различного уровня: флешмоб на Всеузбасской ярмарке «Образование. Карьера», городской конкурс «Знатоки пожарного дела», в мероприятиях, посвященных памяти погибших воинов-интернационалистов у мемориального комплекса «Черный тюльпан», чествование участников автопробега, организованного «Авторadio Кузбасс-фронту», в Месячнике оборонно-массовой и спортивной работы в организации проведения спортивных мероприятий в нашей школе, в конкурсе рисунков «Моя родная Армия», в мероприятиях по смотру строевой подготовки. Это далеко не весь перечень мероприятий, где принимали участие члены юнармейского отряда «Наследие». Планируется участвовать максимально в мероприятиях по патриотическому воспитанию и продолжать работу по вовлечению учащихся в ряды отряда.

VIII. Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образовательного учреждения особое место. Администрация школы осуществляет прием на работу, подбор и расстановку кадров. Создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует аттестацию педагогов и повышение их квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе и кураторство, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал.

В 2019 году в школе работали 49 педагогических работников. Педагогический коллектив состоит из учителей, находящихся на различных этапах профессионализации: этапе профессиональной адаптации, стабильного функционирования, мастерства.

Образование и квалификация педагогических кадров

параметры	2019
Образование	
Высшее педагогическое	47/96%
Среднее профессиональное (педагогическое)	2/4%
Квалификация	
Высшая	28/57%
Первая	9/19%
Без категории	12/24%
Молодые специалисты	
Количество	3

В соответствии со штатным расписанием укомплектованность педагогическими кадрами является стабильной и в 2019 году составила 100 %.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составил – 47 человек / 96%. Численность, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 2 человека/4%.

Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составила - 37 человек/ 75,5%, в том числе: высшая – 28 педагогов/57%, первая -9 педагогов/19%.

В 2019 году увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 10.8%

Педагогический коллектив стабилен, сохраняется основной постоянный состав учителей в течение длительного времени, но также наблюдается постепенный приток молодых

специалистов. В целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время.

10 педагогов имеют почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог имеет областную награду «За служение Кузбассу».

Повышение квалификации

Повышение квалификации это развитие профессионального мастерства педагога, его профессиональной культуры, освоение педагогом новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2019 учебном году		
Количество часов		
Более 100 часов	72 часа	Менее 72 часов
7	18	2

В 2019 году 27 (55,1%) педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования. Для повышения квалификации в очной форме и очно - дистанционной форме педагоги используют возможности МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» города Новокузнецка. В дистанционной форме учителя проходят повышение квалификации в основном в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» и некоторых других, по - своему выбору. У учителей есть возможность самостоятельно выбирать содержание, сроки, режим обучения с учетом своих профессиональных потребностей и интересов, потребностей образовательного учреждения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 41» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- содействие процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива и молодых специалистов;
- способствовать повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских, региональных, федеральных конференций и конкурсов.
- обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 41» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- осуществляется прогнозирование будущих потребностей школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров;

— своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16932 единиц;
- книгообеспеченность - 94 %;
- обращаемость - 12000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11125 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета и собственных средств школы.

За 2019г. приобретено 1506 единиц учебной литературы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11125	11120
2	Педагогическая	384	200
3	Художественная	4799	2570
4	Справочная	115	60
5	Языковедение, литературоведение	150	50
6	Естественно-научная	300	100
7	Техническая	35	10
8	Общественно-политическая	24	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказами МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 28.12.2018г №345 и от 22.11.2019г №632.

В библиотеке имеются мультимедийное оборудование.

Средний уровень посещаемости библиотеки 77 человек в день.

На официальном сайте школы есть сайт библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы. В 2019 году осуществлена подписка на 13 периодических изданий детской тематики.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы следующие учебные кабинеты

Название кабинета	Количество кабинетов	Количество посадочных мест	
		Парты	Стулья
Начальные классы	7	224	250
Русский язык и литература	3	45	90
Математика	3	45	90
География	1	15	30
Физика	1	15	30
Биология, Химия	1	30	30
История, обществознание	2	30	60
Английский язык	3	40	80
Информатика	1	16	25
ИЗО, Музыка	1	15	30
Технология мальчики	1	8	16
Технология девочки	1	15	30
ГПД	1	10	20

Оснащение кабинетов компьютерной и цифровой техникой:

- Количество компьютеров, предназначенных для использования в учебном процессе - 40 шт.
- Комплексов интерактивных досок 4 шт.
- Мультимедийных проекторов – 12 шт.
- Устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, МФУ) - 14 шт.
- Видеокамер – 20 шт.

Здание школы оснащено системой видео наблюдения, здание школы и прилегающая территория находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно делается косметические ремонты. Территория школ оснащена системой контроля допуска на уровне входных ворот, в спортивном корпусе система допуска внедрена на всех дверях.

Здание школы состоит из двух корпусов: учебный корпус и спортивный корпус.

Новый спортивный корпус школы № 41 площадью порядка 1760 кв. м представляет собой отдельно стоящее здание с крытым переходом от здания школы (ныне учебный корпус). Спортивный корпус состоит из 3 уровней: первый, второй и цокольный этажи.

В цокольном этаже расположены тир для занятий пулевой стрельбой, тренажерный зал для силовых нагрузок, кабинет НВП и теоретических занятий, снарядная, электрощитовая, тепловой и водяной узел.

На первом этаже находится центральный вход, служба контроля и безопасности, гардероб, раздевалки, большой игровой зал. На этаже предусмотрены душевые и туалетные комнаты, включая комнаты для людей с ограниченными возможностями.

Второй этаж – фитнес-зал – предназначен для занятий хореографией, гимнастикой и лечебной физкультурой, а также занятий на тренажерах для кардио-нагрузок.

На всех уровнях работает современная вентиляционная, противопожарная, система дымоудаления. энергосберегающая система.

Помимо спортивного корпуса на территории школы построены игровая площадка для занятий подвижными видами спорта (волейбол, футбол, баскетбол и др.), площадка для сдачи норм ГТО, беговая и велодорожки: большая окружает по периметру территорию школы и малая - по периметру спортивного городка и спортивного корпуса.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	777
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284/36,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,12
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0/0

численности выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/3	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/7	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370/47,6	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	113/14,5	
– регионального уровня			49/6,3
– федерального уровня			83/10,7
– международного уровня			130/16,7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69/8,8	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	450/58	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49	
– с высшим образованием			47/96
– высшим педагогическим образованием			47/96
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			2/4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37/75,5	
– с высшей			28/57
– первой			9/19

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10/20,4
– больше 30 лет		12/24,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8/16,3
– от 55 лет		9/18,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/83
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	777/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Учебно-материальная база школы позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем достаточный

В учреждении соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС.