

Карта самооценки готовности общеобразовательной организации к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности общеобразовательной организации к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Муниципальное образование Новокузнецкий городской округ

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами (далее ОО) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41»

Дата перехода на ФГОС ООО 5 классов ОО) 01.09.2015 г.

Общее количество классов основной школы на 1 сентября 2015 г. , реализующих ФГОС ООО 3 класса (5а,5б,5в)

Планируемая дата перехода на ФГОС СОО 10-11 классов ОО с 01 сентября 2020 года

Предполагаемое количество 10-х классов, которые должны перейти на ФГОС СОО

2 класса (10а, 10б)

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ООО			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	Да	
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав общеобразовательной организации.	Да/Нет	Да	
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) учащихся, администрацией ОО и учредителем о предоставлении общего образования	Да/Нет	Да	
1.4.	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Да/Нет	Да	
1.5.	Разработана основная образовательная программа: Целевой раздел: пояснительная записка; планируемые результаты освоения	Да/Нет по каждой позиции	Да	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	<p>основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Содержательный раздел:</p> <p>программа развития универсальных учебных действий;</p> <p>программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;</p> <p>программа воспитания и социализации;</p> <p>программа коррекционной работы.</p> <p>Организационный раздел:</p> <p>учебный план;</p> <p>система условий реализации ООП</p>		Да	
			Да	
			Да	
			Да	
			Да	
			Да	
			Да	
1.6.	Разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для введения ФГОС ООО	Да/Нет	Да	
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:		Да	
	регламентирующие установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да/Нет	Да	
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета общеобразовательной организации;	Да/Нет	Да	
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);	Да/Нет		Нет
	регламентирующие организацию	Да/Нет	Да	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, семейном образовании)			
	об участии родителей (законных представителей) учащихся в разработке и реализации основных образовательных программ.	Да/Нет	Да	
	о мониторинге результатов учащихся (метапредметные, предметные, личностные результаты)	Да/Нет	Да	
	об осуществлении оценочной деятельности учащихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Да/Нет	Да	
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.	Да/Нет		Нет
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС в общеобразовательной организации		Да	
	О переходе ОО на обучение по ФГОС ООО	Да/Нет	Да	
	О разработке основной образовательной программы на 2015-2016 уч. год	Да/Нет	Да	
	Об утверждении образовательной программы на 2015-2016 уч. год	Да/Нет	Да	
	Об утверждении годового календарного учебного графика	Да/Нет	Да	
	Об утверждении учебного плана	Да/Нет	Да	
	Об утверждении программы и плана внеурочной деятельности	Да/Нет	Да	
	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	Да/Нет	Да	
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО	Да/Нет	Да	
О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного	Да/Нет	Да		

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	образования			
1.10.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС ООО. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Да/Нет	Да	
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Да/Нет	Да	
2.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
2.1.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет	Да	
2.2.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет	Да	
3.	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
3.1.	Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС ООО.	Да/Нет	Да	
	Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС СОО	Да/Нет	Да	
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по введению ФГОС ООО в соответствии с дорожной картой	Да/Нет	Да	
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет	Да	
	на сайте ОО	Да/Нет	Да	
	в блоге ОО	Да/Нет	Да	
	на форумах	Да/Нет		Нет
	родительские собрания	Да/Нет	Да	
	совещания	Да/Нет	Да	
	другое (указать что) Совет родителей	Да/Нет	Да	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.	Да/Нет	Да	
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет	Да	
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	Да	
	портфолио	Да/Нет	Да	
	защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет	Да	
	Разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения на уровне основного общего образования	Да/Нет	Да	
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, учащихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательной организации	Да/Нет в %		Нет
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. Доля школьников, учащихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет в %		Нет
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, учащихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет в %	Да 23%	
3.10	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %	Да/Нет в %	Да 56%	
3.11.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные	Да/Нет	Да	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %	в %	32%	
4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения возможных дополнений в содержание ООП начального общего образования, в том числе через сайт общеобразовательной организации	Да/Нет	Да	
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС ООО. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет	Да	
4.3.	Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет	Да	
	• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет	Да	
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет	Да	
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности учащихся;	Да/Нет	Да	
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет	Да	
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет	Да	
	• о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);	Да/Нет	Да	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	• электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да/Нет	Да	
	• о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет	Да	
	• копий (фотокопий): • а) устава образовательной организации; • б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); • в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); • г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; • д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.	Да/Нет	Да Да Да Да Да Да	
	• о результатах последнего комплексного самообследования ОО;	Да/Нет	Да	
	• о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.	Да/Нет	Да	
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов		Нет
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для учащихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО	Да/Нет	Да	
4.6.	Обеспеченность ОО учебниками в 2015-2016 уч. году (год издания) в соответствии с ФГОС ОО.	%	Да 100 %	
	Использование ОО учебников в 2015-	%		

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	2016 уч. году по предметам(перечень авторов учебников и наименование издательств)	(по каждому учебнику)		
	Математика Зубарева И.И. Мордкович А.Г. Математика, Мнемозина 2014	100	Да	
	Русский язык Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, Просвещение 2014	100	Да	
	Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, Просвещение 2014	100	Да	
	Иностранный язык Английский язык Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. Под ред. проф. Вербицкой М.В. Издательский центр Вентана-Граф 2014	100	Да	
	второй иностранный язык			Нет
	История Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, Просвещение 2014	100	Да	
	Обществознание Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 2014	100	Да	
	География Летягин География 5 класс	100	Да	
	Физика			Нет
	Химия			Нет
	Биология Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология, 5 класс	100	Да	
	Информатика			Нет
	Физкультура Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5- 7 класс, 2014	100	Да	
	Технология	100	Да	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	Крупская, Ю.В., Лебедева, Н.И./ Под ред. СимоненкоТехнология. Обслуживающий труд. Вентана-Граф 2010			
	Музыка Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, Дрофа, 2014	100	Да	
	Изобразительное искусство Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2014	100	Да	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур, Просвещение 2012	100	Да	
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет	Да	
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет		Нет
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет	Да	
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе	Да/Нет	Да	
	электронный журнал	Да/Нет	Да	
	электронный дневник	Да/Нет	Да	
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
5.1.	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной	Да/Нет	Да	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.			
5.2.	Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки.	Да/Нет	Да	
5.3.	Образовательная организация имеет современную библиотеку			
	• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров	Да/Нет	Да	
	• имеется медиатека	Да/Нет		Нет
	• имеются средства сканирования	Да/Нет		Нет
	• обеспечен выход в Интернет	Да/Нет	Да	
	• обеспечены копирование и бумажных материалов	Да/Нет	Да	
	• укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.	Да/Нет		Нет
5.4.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч.:	Да/Нет		
	Театр	Да/Нет		Нет
	Газета, журнал	Да/Нет		Нет
	Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	Да	
	Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	Да	
	Интернет-форум ОО	Да/Нет		Нет
	Радио	Да/Нет	Да	
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет		Нет
	Другое (указать)	Да/Нет		Нет
5.5.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации.	Да/Нет	Да	
5.6.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС ООО	Да/Нет	Да	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	наличие условий физического воспитания	Да/Нет	Да	
	обеспеченность горячим питанием	Да/Нет	Да	
	наличие лицензированного медицинского кабинета	Да/Нет	Да	
	динамическое расписание учебных занятий	Да/Нет		Нет
	учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство	Да/Нет	Да	
5.7.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:	Да/Нет		
	математика	Да/Нет		Нет
	русский язык	Да/Нет		Нет
	литература	Да/Нет		Нет
	иностраный язык	Да/Нет		Нет
	история	Да/Нет		Нет
	обществознание	Да/Нет		Нет
	география	Да/Нет		Нет
	физика	Да/Нет		Нет
	химия	Да/Нет		Нет
	биология	Да/Нет		Нет
	информатика	Да/Нет		Нет
	физкультура	Да/Нет		Нет
	технология	Да/Нет		Нет
	основы духовно-нравственной культуры народов России	Да/Нет		Нет
	лекционные аудитории	Кол-во		Нет
5.8.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет		Нет
5.9.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет		Нет
5.10.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет		Нет
6.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического	Да/Нет		Нет

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	сопровождения учащихся:			
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет		Нет
	Психолог	Да/Нет	Да	
	Логопед	Да/Нет		Нет
	Социальный педагог	Да/Нет	Да	
7.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.	Да/Нет	Да	
7.2.	Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	% 100%	Да	
7.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей:	% и количество		
	математики	100	Да	
	русского языка	100	Да	
	литературы	100	Да	
	иностранного языка	100	Да	
	истории	100	Да	
	обществознания	100	Да	
	географии	100	Да	
	физики	0		Нет
	химии	100	Да	
	биологии	100	Да	
	информатики			Нет
	физкультуры	100	Да	
	технологии	0		Нет
	основ духовно-нравственной культуры народов России	100	Да	
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО	Количество и % 100	Да	
7.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения	Да/Нет	Да	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.			
7.7.	Уровень квалификации педагогов основной школы:	Указывается количество и процент от общего количества учителей в основной школе		
	прошли аттестацию в новой форме на первую категорию		3/20%	
	прошли аттестацию в новой форме на высшую категорию		4/26.6	
	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		0	
	не имеют специального образования		1/2,38%	
	имеют стаж работы до 10 лет		7/46.6%	
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет		1/6,6%	
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет		4/26.6	
	имеют стаж работы свыше 25 лет		3/20%	
7.6	Учителя основной школы:			
	используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников	Да/Нет	Да	
	используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да/Нет	Да	
7.7.	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Да/Нет	Да	
	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	Да	
	проектные технологии	Да/Нет	Да	
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	Да	
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	Да	
	технологии развивающего обучения	Да/Нет	Да	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет		Нет
	диалоговые технологии	Да/Нет		Нет
	технология развития критического мышления	Да/Нет	Да	
коммуникативные технологии	Да/Нет	Да		
7.8.	Учителя основной школы регулярно используют:			
	цифровые образовательные ресурсы, электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	Да	
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	Да	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет	Да	
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	Да	
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	Да	
7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:			
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	Да	
	творческие работы	Да/Нет	Да	
	практические работы	Да/Нет	Да	
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	Да	
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	Да	
	другое	Да/Нет		
	инструменты отсутствуют	Да/Нет		
7.10.	Учителя имеют:			
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе	Да/Нет	Да	
	научные статьи по вопросам ФГОС ООО	Да/Нет	Да	
	Учителя готовы представить опыт к обобщению и распространению (методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе)	Да/Нет наименование опыта	Да	
	ИТОГО		76%	

ИТОГО: _____ 76 % _____

УРОВЕНЬ реализации требований ФГОС ООО: _____ высокий _____

Интерпретация полученных результатов:

13-24 балла - низкий

25-30 - ниже среднего

31-43 - средний

44-50 - выше среднего

Более 50 - высокий

Руководитель ОО

С.Н. Фиц